



AB Müktesebatının Üstlenilmesine İlişkin Türkiye Ulusal Programı

(T A S L A K)

Çerçeve Programına deneme mahiyetinde de olsa tam katılımının yolları aranacaktır.

IV. FİNANSMAN

İhtiyaç Duyulan Harcamalar ve Finansman Kaynakları:

- Faaliyet Giderleri 100.000 Euro/Yıl
- Personel Giderleri (10 ilave kadro) 800.000 Euro/Yıl
- Teknik Donanım Giderleri 50.000 Euro/Yıl
- Bilim Ateşeliği Giderleri 250.000 Euro/Yıl
- AB'den danışmanlık desteği alımı 100.000 Euro/Yıl
- Çerçeve Programlarına katılım için gereken miktar

Çerçeve Programlarına Katkı Payı formülü:

$[GDP(TR) / (GDP(TR) + GDP(AB))] \times \text{Çerçeve Programı Bütçesi}$

1998 yılı verileri ve AB 5. Çerçeve Programı bütçesi temel alınarak yapılan hesaplama: 327 milyon Euro

2002 yılı Türkiye ve AB tahmini rakamlarına göre 6. Çerçeve Programına yönelik yapılan hesaplama: 489-587 milyon Euro

Rakamların büyüklüğü göz önüne alındığında, 5 yıl süreli Çerçeve Programlarına Türkiye'nin katkı payı AB'nin MEDA ve diğer finans fonlarından yukarıda (f) maddesinde belirtildiği üzere desteklenmesi gerektiği ortaya çıkmaktadır.

3.19. Eğitim, Staj ve Gençlik

I-ÖNCELİK TANIMI

a) Mevcut Durum

Türkiye'nin AB'ne giriş sürecinde güçlü yanlarını, kültür birikimi, ulusal gelişme bilinci, genç ve dinamik nüfusu, toplumun ve işgücünün eğitim ve vasıf düzeyindeki yükselme, bilgi teknolojilerini kullanabilme kapasitesini geliştirme isteği, gelişmiş özel kesimi ve kurumlaşma yolunda ilerlemiş piyasa ekonomisi, uluslararası rekabete açık sanayi yapısı, girişimcilik birikimi, etkileşim ve uyum sağlama, sentez yapma niteliklerine sahip olması, Güneydoğu Anadolu Projesi ile harekete geçirilmeye başlanılan bölge potansiyeli, jeostratejik konumu, kıtalararası ulaştırma ağları, tarihi ve turistik



AB Müktesebatının Üstlenilmesine İlişkin Türkiye Ulusal Programı

(T A S L A K)

değerleri ile doğal kaynaklarının zenginliği ve artan çevre bilinci oluşturmaktadır.

Türkiye'nin gelişmiş ülkelerin ön sıralarında yer alma mücadelesinde kendisine rekabet avantajı sağlayacak en önemli kaynağı, sahip olduğu genç ve dinamik insan gücüdür. İnsan gücünün kalkınma hamlesine hız kazandıran bir faktör haline dönüşmesi, nitelik ve nicelik açısından yeterli bir eğitimin verilmesiyle mümkün olmaktadır. Türkiye bu eğitimin verilebilmesi için eğitime ayırdığı kaynakları her geçen gün artırmaktadır.

1999-2000 öğretim yılında 59.374 okulöncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumunda toplam 12,7 milyon öğrenci ve 484 bin öğretmen bulunmaktadır. Ayrıca, 6.531 çıraklık ve yaygın eğitim kurumunda yaklaşık 3 milyon kişiye eğitim hizmeti verilmektedir. Bütün eğitim kademeleri itibariyle, % 1,7 seviyesinde olan özel öğrenci oranının artırılması gereği önemini korumaktadır.

İlk öğretim ve ortaöğretim seviyesinde okullaşma oranları AB ülkelerinde ortalama % 103 seviyesinde iken bu oran 1999-2000 eğitim yılı itibariyle ülkemizde % 88 seviyesindedir. Ortaöğretim üstündeki seviyede okullaşma oranı AB ülkelerinde ortalama % 43 iken bu oran ülkemiz için % 28 seviyesindedir. Toplumun eğitim düzeyinin yükseltilmesi amacıyla 1997 yılında çıkarılan 4306 sayılı Kanun ile zorunlu temel eğitimin süresinin sekiz yıla çıkarılması ilköğretim seviyesindeki okullaşma oranlarında önemli bir artışa yol açmıştır. VIII.Beş Yıllık Kalkınma Plan dönemi sonunda ilköğretimde % 100 okullaşma oranı hedeflenmiştir.

Zorunlu temel eğitimin süresinin AB ülkeleri ortalaması olan 9-12 yıl seviyesine çekilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Toplam eğitim harcamalarının GSMH'ya oranı AB ülkeleri için ortalama % 5, OECD ülkeleri için ise ortalama % 6 düzeyindedir. (UNCTAD 2000 & Education at a Glance 1998) Toplam kamu eğitim harcamalarının GSMH'ya oranı Türkiye için 1999 yılı itibariyle % 3,6, 2000 yılı itibariyle ise % 3,9'dur. (Kaynak: DPT)

Mesleki ve teknik eğitimin ortaöğretim seviyesinde ağırlıklı olarak yeniden yapılandırılması ilkesi çerçevesinde gerekli çalışmalar başlatılmıştır.

Mesleki ve teknik eğitim kurumlarındaki mevcut kapasiteden azami ölçüde yararlanılması çerçevesinde mesleki ve çıraklık eğitim merkezlerinde başlatılan Tam Gün Tam Yıl Eğitim Projesi uygulaması çerçevesinde 1996-1999 döneminde toplam 118.128 öğrenciye eğitim imkanı sağlanmıştır.

1999-2000 öğretim yılında yükseköğretimde toplam öğretim elemanı sayısı 64.169'dur. Ülkemizde bir öğretim üyesi başına 35 öğrenci düşerken, AB ülkelerinde 15 öğrenci düşmektedir.



AB Müktesebatının Üstlenilmesine İlişkin Türkiye Ulusal Programı

(T A S L A K)

Üniversitelerimizde AB programları ile ilgili 13 araştırma ve uygulama birimi bulunmaktadır. Bugüne kadar 13.005 öğrenci AB ile ilgili konularda eğitime tabi tutulmuştur.

Türkiye'nin eğitimle ilgili hedeflerine kısa sürede ulaşabilmesi için AB'nin destekleri faydalı olacaktır. AB tarafından desteklenen Mesleki ve Teknik Eğitimin Modernizasyonu Projesi, Dünya Bankası destekli Temel Eğitim Projesi, AB tarafından uygun görülen Mesleki ve Teknik Eğitimin Güçlendirilmesi projeleri ve Socrates, Leonardo ve Youth for Europe programları ile Türkiye eğitim alanında AB standartlarına en kısa sürede ulaşmayı hedeflemektedir. Türkiye'nin Socrates, Leonardo ve Youth for Europe gibi AB programlarına katılımı sağlanması için bir Ulusal Ajansın kurulmasına ilişkin kanun çalışmaları devam etmektedir.

1994 yılında başlatılan ve 2000 yılında tamamlanacak olan Dünya Bankası kredili İstihdam ve Eğitim Projesi çerçevesinde kapsama alınan 250 meslekten 228'inin standardı belirlenmiş, 81.022 kişiye istihdam garantili kurslar verilmiş, merkezde ulusal, illerde yerel çalışma konseyleri kurulmuş, kadın istihdamının geliştirilmesine yönelik 16 adet araştırma tamamlanmış ve bu amaca yönelik bir dökümantasyon merkezi oluşturulmuştur. Ayrıca, proje amaçlarından biri olan sınav ve sertifikasyon sisteminin kurulması ile ilgili çalışmalara devam edilmiş, 176 meslekte sınav soru bankaları kurulmuştur.

AB tarafından uygun görülen Mesleki ve Teknik Eğitimin Güçlendirilmesi projesi, Mesleki Eğitim ve Öğretim (MEÖ) ile özel sektörün talep ettiği vasıflı insan gücü arasındaki koordinasyonu sağlayarak, aradaki boşluğu kapatmaya çalışan, mesleki eğitim alanındaki uygulamalarını AB standartlarına çekmeye çalışan Türk reformlarını desteklemektedir. Ayrıca Program Türkiye'de MEÖ Sistemi'nin kalite ve etkililiğini arttırmaya katkıda bulunacaktır.

(507 ve 3308 sayılı Kanunlar itibarıyla Mesleki Eğitim ve Mesleki Eğitimin Uygulamaya Dönük Pratik Bölümü)

507 sayılı Esnaf ve Sanatkarlar Kanun'a 3741 sayılı Kanun maddesi ile eklenen hükme göre; mesleki eğitimin uygulamaya dönük pratik kısmının planlanması, yürütülmesi, denetlenmesi ve finansmanına katkıda bulunulmasına ilişkin olarak Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu'na bazı hak ve yetkiler verilmiştir. Esnaf-Sanatkar Odaları, Birlikler ve Federasyon ve Konfederasyon bünyesinde meslek eğitimi faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla Meslek Eğitimi Danışmanlığı Birimleri kurulmuştur. Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu bünyesinde oluşturulan Esnaf ve Sanatkar Mesleki Eğitimi Geliştirme ve Yaygınlaştırma Fonu ile de Ülke genelinde işletmeler üstü eğitim merkezleri kurulmuş ve çalışmaktadır.

3308 sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitimi Kanunu kapsamında, mesleki eğitim alanında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen 109 meslek kolu için bir standart mevcut olup, verilen eğitim sonunda belgeler Milli Eğitim Bakanlığı



AB Müktesebatının Üstlenilmesine İlişkin Türkiye Ulusal Programı

(T A S L A K)

tarafından verilmektedir. Bu meslek kolları dışında kalan esnaf ve sanatkar mesleklerinde Esnaf-Sanatkar Odaları tarafından eğitim ve belge verilmektedir. Kapsam dışı mesleklerde mesleki eğitimin niteliği ve standart hale getirilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Odalar tarafından verilen Ticari Taahhüt kullanma belgelemesi için eğitim-öğretim programları hazırlanmış olup uygulanmaktadır.

b) AB Müktesebatı

1. 297D0820 (01) / OJ L 229 20.08.97 s.5 / Eğitim, gençlik ve öğretim alanlarında Romanya'nın Topluluğu katılım koşullarını kabul eden Avrupa Toplulukları ve Üye Devletleri arasında, bir tarafta Romanya'nın ve diğer tarafta 4 Ağustos 1997 tarihli Ortaklık Konseyinin 2/97 tarihli Kararı
2. 363D0266 / OJ L /63 20.04.63 s.1338 63/266/EEC: Bir ortak mesleki eğitim politikası uygulanması için genel ilkeler belirleyen 2 Nisan 1963 tarihli Konsey Kararı
3. 368D0189 / OJ L 091 12.4.68 s.26 68/189/EEC: Mesleki eğitim danışma komitesinin kurallarını değiştiren 9 Nisan 1968 tarihli Konsey Kararı
4. 375R0337 / OJ L 039 13.02.75 s.1 / Bir Avrupa Mesleki Eğitimi Geliştirme Merkezi kuran 10 Şubat 1975 tarih ve 337/75 sayılı Konsey Yönetmeliği (EEC)
5. 376R1416 / OJ L 164 24.06.76 s.1 / Avrupa Mesleki Eğitimi Geliştirme Merkezine uygulanan mali hükümler hakkında 1 Haziran 1976 tarih ve 1416/76 sayılı Konsey Yönetmeliği (EEC)
6. 377L0486 / OJ L 199 06.08.77 s.32 77/486/EEC: Göçmen işçilerin çocuklarının eğitimi hakkında 25 Temmuz 1977 tarihli Konsey Direktifi
7. 385D0368 / OJ L 199 31.07.85 s.56 85/368-EEC: Avrupa Topluluğu Üye Devletleri arasında mesleki eğitim niteliklerinin karşılaştırılabilirliği hakkında 16 Temmuz 1985 tarihli Konsey Kararı
8. 386D0365 / OJ L 222 8.8.86 s.17 86/365/EEC: Teknoloji alanında eğitim ile ilgili olarak üniversiteler ve firmalar arasında işbirliği programı (Comett) kabul eden 24 Temmuz 1986 tarihli Konsey Kararı
9. 387D0327 / OJ L 166 25.6.87 s.20 87/327/EEC: Üniversite Öğrencilerinin Hareketliliği için Avrupa Topluluğu Eylem Planı kabul eden 15 Haziran 1987 tarihli Konsey Kararı
10. 387 D0373 / OJ L 197 18.07.87 s.33 87/373/EEC: Komisyona verilen uygulama yetkilerinin uygulanması için prosedür belirleyen 13 Temmuz 1987 tarihli Konsey Kararı



AB Müktesebatının Üstlenilmesine İlişkin Türkiye Ulusal Programı

(T A S L A K)

11. 387D0569 / OJ L 346 10.12.87 s.31 87/569/EEC: Genç insanların mesleki eğitimi ile yetişkin ve çalışma yaşamına hazırlanmaları için bir eylem programı hakkında 1 aralık 1987 tarihli Konsey Kararı
12. 388D0348 / OJ L 158 25.6.88 s.42 / Gençlerin mübadelesini teşvik için bir eylem programı – “Youth for Europe” programı – kabul eden 16 Haziran 1988 tarihli Konsey Kararı (88/348/EEC) (88/348/EEC)
13. 388D0417 / OJ L 206 30.7.88 s.20 88/417/EEC: Öğrenme teknolojileri – teknolojik ileri (Delta) keşif eylemi vasıtasıyla Avrupada öğrenmenin gelişmesi – alanında bir Topluluk eylemi hakkında 29 Haziran 1988 tarihli Konsey Kararı
14. 389D0027 / OJ L 013 17.1.89 s.28 / Teknoloji alanında eğitim ile ilgili olarak üniversiteler ve endüstri arasında işbirliği hakkında programın (Comett II) (1990-1994) (89/27/EEC) ikinci safhasını kabul eden 16 Aralık 1988 tarihli Konsey Kararı
15. 389D0489 / OJ L 239 16.8.89 s.24 / Avrupa Birliğinde yabancı dil ehliyetini teşvik etmek için bir eylem programı (Lingua) (89/489/EEC) oluşturan 28 Temmuz 1989 tarihli Konsey Kararı
16. 389D0657 / OJ L 393 30.12.89 s.29 89/657/EEC: Avrupa Topluluğundaki teknolojik değişim sonucunda mesleki eğitim alanında yeniliğin teşvik edilmesi için bir eylem programı (Eurotecnet) oluşturan 18 Aralık 1989 tarihli Konsey Kararı
17. 390D0233 / OJ L 131 23.5.90 s.21 / Üniversite öğrencileri için bir trans-Avrupa hareketlilik programı (Tempus) (90/233/EEC) oluşturan 7 Mayıs 1990 tarihli Konsey Kararı
18. 390D0267 / OJ L 156 21.6.90 s.1 90/267/EEC: Avrupa Topluluğunda sürekli mesleki eğitimin geliştirilmesi için bir eylem programı (force) oluşturan 29 Mayıs 1990 tarihli Konsey Kararı
19. 390R1360 / OJ L 131 23.05.90 s.1 / Bir Avrupa Eğitim Vakfı kuran 7 Mayıs 1990 tarih ve 1360/90 sayılı Konsey Yönetmeliği (EEC)
20. 391D0387 / OJ L 214 2.8.91 s.69 91/387/EEC: Genç insanların mesleki eğitimi ile yetişkin ve çalışma yaşamına hazırlanmaları için bir eylem programı (Petra) ile ilgili 87/569/EEC sayılı Kararı değiştiren 22 Temmuz 1991 Konsey Kararı
21. 391D0395 / OJ L 217 6.8.91 s.25 / “Youth For Europe” programını (ikinci safha kabul eden 29 Temmuz 1991 tarihli Konsey Kararı (91/395/EEC)



AB Müktesebatının Üstlenilmesine İlişkin Türkiye Ulusal Programı

(T A S L A K)

22. 391D0613 / OJ L 332 3.12.91 s.21 91/613/EEC: Erasmus programı çerçevesinde eğitim ve öğretim alanında işbirliği kuran, Avrupa Ekonomik Topluluğu ile İzlanda Cumhuriyeti arasında bir Anlaşmanın sonuçlandırılması ile ilgili 28 Ekim 1991 tarihli Konsey Kararı (Tüm EFTA ülkeleri için uygundur)
23. 393D0136 / OJ L 056 9.3.93 s.30 93/136/EEC: Özürlü insanlara yardım etmek için üçüncü Topluluk eylem programı oluşturan 25 Şubat 1993 tarihli Konsey Kararı (Helios II 1993-1996)
24. 393D0246 / OJ L 112 06.05.93 s.34 93/246/EEC: Yüksek öğrenim için trans-Avrupa işbirliği programının ikinci safhasını kabul eden 29 Nisan 1993 tarihli Konsey Kararı
25. 394D0557 / OJ L 212 17.8.94 s.1 94/557/EC, Euratom: Avrupa Ekonomik Topluluğu ile Avrupa Atom Enerjisi Topluluğuna Avrupa Okullarının Statüsünü tanımlayan Sözleşmeyi imzalama ve sonuçlandırma yetkisi veren 17 Haziran 1994 tarihli Konsey Kararı
26. 394D0819 / OJ L 340 29.12.94 s.8 94/819/EC: Bir Avrupa Topluluğu mesleki eğitim politikasının uygulanması için bir eylem programı oluşturan 6 Aralık 1994 tarihli Konsey Kararı
27. 395D0487 / OJ L 279 22.11.95 s.1 95/487/EC: Avrupa Topluluğu ile Amerika Birleşik Devletleri arasında yüksek öğrenimde ve mesleki eğitim ile öğretimde işbirliği kuran bir Anlaşmanın sonuçlandırılması ile ilgili 23 Ekim 1995 tarihli Konsey Kararı
28. 395D0523 / OJ L 300 13.12.95 s.18 95/523/EC: Avrupa Topluluğu ile Kanada arasında yüksek öğrenim ve eğitimde işbirliği kuran bir Anlaşmanın sonuçlandırılması ile ilgili 27 Kasım 1995 tarihli Konsey Kararı
29. 395D0818 / OJ L 087 20.04.95 s.1 / “Youth for Europe” programının üçüncü safhasını kabul eden 14 Mart 1995 tarih ve 818/95/EC sayılı Avrupa Parlamentosu ve Konsey Kararı
30. 395D0819 / OJ L 087 29.04.95 s.10 / Topluluk eylem programı “Socrates”i kuran 14 Mart 1995 tarih ve 819/95/EC sayılı Avrupa Parlamentosu ve Konsey Kararı
31. 396D1025 (01) / OJ L 316 25.10.96 s.1 / Avrupa Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi Merkezi Yönetim Kurulunu yenileyen 15 Ekim 1996 tarihli Konsey Kararı
32. 21997D0923(01)/OJL 260 23.09.97 s.23/97/923/EC Macaristan’ın eğitim, gençlik ve öğretim alanlarında Topluluk programlarına katılmasına ilişkin koşullarının kabul edildiği 4 Ağustos 1997 tarih ve



AB Müktesebatının Üstlenilmesine İlişkin Türkiye Ulusal Programı

(T A S L A K)

4/1997 Sayılı Avrupa Topluluğu ile üye devletleri ve Macaristan Cumhuriyeti arasındaki Ortaklık Konseyi Kararı

33. 21997D1010(01)/OJL 277 10.10.97 s.26/97/1010/EC Çek Cumhuriyeti'nin eğitim, gençlik ve öğretim alanlarında Topluluk programlarına katılmasına ilişkin koşullarının kabul edildiği 30 Eylül 1997 tarih ve 2/1997 Sayılı Avrupa Topluluğu ile üye devletleri ve Çek Cumhuriyeti arasındaki Ortaklık Konseyi Kararı
34. 31997D0739/OJL299 04.11.97 s.21/97/739/EC Kıbrıs'ın eğitim, gençlik ve öğretim alanlarında Topluluk programlarına katılmasına ilişkin olarak Topluluk ile Kıbrıs iki taraflı anlaşmaların sonuçlandırılması ile ilgili 6 Ekim 1997 tarihli Konsey Kararı
35. 21998D0313(01)/OJL 076 13.03.98 s.33 Polonya Cumhuriyeti'nin eğitim, gençlik ve öğretim alanlarında Topluluk programlarına katılmasına ilişkin koşullarının kabul edildiği 27 Şubat 1998 tarih ve 1/98 Sayılı Avrupa Topluluğu ile üye devletleri ve Polonya Cumhuriyeti arasındaki Ortaklık Konseyi Kararı
36. 21998D0324(01)/OJL 088 24.03.98 s.49 Slovak Cumhuriyeti'nin eğitim, gençlik ve öğretim alanlarında Topluluk programlarına katılmasına ilişkin koşullarının kabul edildiği 3 Mart 1998 tarih ve 1/98 Sayılı Avrupa Topluluğu ile üye devletleri ve Slovak Cumhuriyeti arasındaki Ortaklık Konseyi Kararı
37. 21998D1117(01)/OJL 307 17.11.98 s.19 Estonya Cumhuriyeti'nin eğitim, gençlik ve öğretim alanlarında Topluluk programlarına katılmasına ilişkin koşullarının kabul edildiği 29 Ekim 1998 tarih ve 3/98 Sayılı Avrupa Topluluğu ile üye devletleri ve Estonya Cumhuriyeti arasındaki Ortaklık Konseyi Kararı
38. 21998D1121(01)/OJL 313 21.11.98 s.17 Latviya Cumhuriyeti'nin eğitim, gençlik ve öğretim alanlarında Topluluk programlarına katılmasına ilişkin koşullarının kabul edildiği 27 Ekim 1998 tarih ve 2/98 Sayılı Avrupa Topluluğu ile üye devletleri ve Latviya Cumhuriyeti arasındaki Ortaklık Konseyi Kararı
39. 21998D1117(01)/OJL 307 17.11.98 s.15 Litvanya Cumhuriyeti'nin eğitim, gençlik ve öğretim alanlarında Topluluk programlarına katılmasına ilişkin koşullarının kabul edildiği 30 Ekim 1998 tarih ve 2/98 Sayılı Avrupa Topluluğu ile üye devletleri ve Litvanya Cumhuriyeti arasındaki Ortaklık Konseyi Kararı
40. 21998D1216(01)/OJL 340 16.12. 98 s.30 Bulgaristan Cumhuriyeti'nin eğitim, gençlik ve öğretim alanlarında Topluluk programlarına katılmasına ilişkin koşullarının kabul edildiği 29 Ekim 1998 tarih ve 2/98



AB Müktesebatının Üstlenilmesine İlişkin Türkiye Ulusal Programı

(T A S L A K)

Sayıli Avrupa Topluluğu ile üye devletleri ve Bulgaristan Cumhuriyeti arasındaki Ortaklık Konseyi Kararı

41. 21998D0414(01)/OJL 099 14.04.99 s.28 Bulgaristan Cumhuriyeti'nin mesleki eğitim alanında Topluluk programlarına katılmasına ilişkin koşullarının kabul edildiği 15 Mart 1999 tarih ve 2/99 Sayılı Avrupa Topluluğu ile üye devletleri ve Bulgaristan Cumhuriyeti arasındaki Ortaklık Konseyi Kararı
42. 21999D1001(01)/OJL 256 01.10.99 s.69 Slovenya'nın eğitim, gençlik ve öğretim alanlarında Topluluk programlarına katılmasına ilişkin koşullarının kabul edildiği 29 Nisan 1999 tarih ve 2/99 Sayılı Avrupa Topluluğu –Slovenya arasındaki Ortaklık Konseyi Kararı
43. 31998D1686/OJL 214 31.07.98 s.1'Gençler İnsanlar için Gönüllü Avrupa Servisi' adlı Topluluk eylem programını oluşturan 20 Temmuz 1998 tarih ve 1686/98/EC Sayılı Karar
44. 31999D0051/OJL 017 22.01.1999 s.45/99/51/EC Çıraklık da dahil, çalışmaya yönelik eğitim için Avrupa yollarının geliştirilmesine ilişkin 21 Aralık 1998 tarihli Konsey Kararı
45. 31999D03111/OJL 0120 08.05.1999 s.30/99/311/EC Yüksek öğrenim için (Tempus III) Trans-Avrupa işbirliği şemasının üçüncü evresinin kabulüne ilişkin 29 Nisan 1999 tarihli Konsey Kararı
46. 31999D0383/OJL 146 11.06.1999 s.33/99/382/EC Topluluk mesleki eğitim eylem programı 'Leonardo da Vinci'nin ikinci evresinin oluşturulmasına ilişkin 26 Nisan 1999 tarihli Konsey Kararı
47. 31999D0468/OJL 184 11.07.1999 s.23/99/468/EC Topluluęa icra yetkisinin gerçekleştirilmesi için gerekli prosedürleri sunan 28 Haziran 1999 tarihli Konsey Kararı

c) Sorumlu Kuruluş

- Milli Eğitim Bakanlığı
- Sanayi ve Ticaret Bakanlığı
- Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı
- Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu

d) Nihai Hedef

Hedef, Türk mevzuatında yapılması gerekenlerin AB müktesebatına uyumlu olarak yapılması ve bu alandaki diğer AB müktesebatının üstlenilmesidir.



II. UYGULAMA YÖNTEMİ

a) Türk Mevzuatının Mevcut Durumu

1. Türk Anayasası
2. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
3. 3308 sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanunu (RG : 19.6.1986-19139)
4. 2510 Sayılı İskan Kanununun bazı maddelerinin değiştirilmesini ve bu kanuna yeniden bazı madde ve fıkraların ilavesine dair 5098 sayılı kanun
5. 2510 sayılı İskan Kanunu
6. 5227 sayılı Kanunun geçici 2. Maddesinin değiştirilmesine dair kanun
7. 2923 Sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi Kanunu (RG:19.10.1983-18196)
8. 14.9.1985 tarih ve 18868 sayılı resmi gazetede yayımlanan Yabancı Dil Eğitim ve Öğretimi Yönetmeliği
9. Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okullarda Özel Eğitimle İlgili Tüzük
10. İş Gücünün Eğitimi ve İyileştirilmesi Hakkında Tüzük
11. Aile Planlaması Hizmetlerinde Çalışan Personelin Eğitimi, Görevleri ve Sorumlulukları Hakkında Tüzük
12. 2510 Sayılı İskan Kanununun bazı maddelerinin değiştirilmesine ve kaldırılmasına ve bu kanuna yeniden bazı maddeler ve fıkralar eklenmesine dair olan 5098 sayılı kanunun geçici 2. Maddesinin 1 no'lu bendinin değiştirilmesine ve bu maddeye bazı hükümler eklenmesine dair 5227 sayılı kanun.
13. 507 sayılı Esnaf ve Küçük Sanatkarlar Kanunu
14. 3624 sayılı Küçük ve Orta Ölçekli Sanayi Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı Kurulması Hakkında Kanun
15. 3146 sayılı Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında 184 sayılı KHK'nın bazı hükümlerinin değiştirilmesi hakkında KHK'nın değiştirilerek kabulü hakkında kanun.
16. 4837 sayılı İş ve İşçi Bulma Kurumu Kuruluş ve Görevleri hakkında kanun



AB Müktesebatının Üstlenilmesine İlişkin Türkiye Ulusal Programı

(T A S L A K)

17. 1475 sayılı İş Kanunu
18. 2976 sayılı Dış Ticaretin Düzenlenmesi Hakkında Kanun
19. 2908 sayılı Dernekler Kanunu
20. 573 sayılı Özürlülere İlişkin Özel Eğitim Esaslarının Düzenlenmesi hakkında KHK
21. Sakatları Koruma Milli Koordinasyon Kurulunun Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Tüzük, 11.12.1985
22. Sakatların İstihdamı Hakkında Tüzük, 26.2.1987
23. Sakatların Devlet Memurluğuna Alınma Şartları ile Hangi İşlerde Çalıştırılacakları Hakkında Yönetmelik, 12.5.1983, no 83/6526
24. Türk Öğrencilerin Yabancı Ülkelerde Öğrenimleri Hakkında Yönetmelik, 29.1.1993-93/4074
25. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
26. 24.8.96 tarih ve 22737 sayılı İş ve İşçi Bulma Kurumu İş Gücü Yetiştirme ve Geliştirme Yönetmeliği
27. Yetişkinler Teknik Eğitim Merkezleri Yönetmeliği
28. 2976 sayılı Dış Ticaretin Düzenlenmesi hakkında kanun
29. İşletmelerde Çalışan Personel İçin Açılan Geliştirme ve Uyum Kursları Yönetmeliği
30. Aday Çırak, Çırak ve İşletmelerde Beceri Eğitimi Gören Öğrencilerin Sigorta İşlemleri hakkında yönetmelik
31. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı özel eğitim kurumları yönetmeliği
32. 1580 sayılı Belediye Kanunu
33. 142 sayılı İnsan Kaynaklarının Değerlendirilmesinde Mesleki Eğitim ve Yönlendirmenin Yeri Hakkında ILO Sözleşmesi.
34. İşgücü Yetiştirme ve Geliştirme Yönetmeliği

b) Türk Mevzuatında Yapılması Gereken Değişiklikler

Gerçekleştirilecek yasal ve kurumsal düzenlemeler :

1. Merkez teşkilatında hizmet esasına dayalı bir yapılanmaya gidilmesi



AB Müktesebatının Üstlenilmesine İlişkin Türkiye Ulusal Programı

(T A S L A K)

Bakanlık taşra teşkilatlarına yetki ve sorumluluk devredilmesi amacıyla 3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilat Kanunu'nda düzenlemeler yapılacaktır.

2. Eğitim sistemindeki aksayan hususların giderilmesi

Özellikle çıraklık, mesleki ve teknik eğitimin iş hayatının beklentilerine cevap verebilmesi, mesleki ve teknik eğitimle sanayi arasındaki ilişkinin artırılabilmesine ilişkin olarak 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nda, 3308 sayılı Çıraklık ve Meslek Eğitimi Kanunu'nda, 3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı'nın Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun'da, 3418 sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitim Fonuna ilişkin Kanun'da ve 4306 sayılı Sekiz Yıllık Zorunlu Temel Eğitim Kanunu'nda gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

3. Meslek Standartları Kanunu'nun çıkartılması

Mesleki-teknik eğitim programlarının meslek standartlarına dayalı olarak yapılmasını sağlamak ve çalışma hayatı ile işlevsel işbirliği geliştirmek amacıyla Meslek Standartlarını düzenleyen Kanun Tasarısı hazırlanmıştır.

4. Ortak bir mesleki eğitim politikasının uygulanmasına yönelik çalışmaların yapılması

Ortak bir mesleki eğitim politikasının uygulanması için 1963 yılında uygulamaya konulmuş olan 363D0266 sayılı Konsey Kararı'nda yer alan üye ülkelerin, iş güçlerinin genel ekonomik durumlardaki ve üretim teknolojilerindeki değişikliklere adaptasyonunu, yüksek bir istihdam kapasitesinin yaratılmasını, işçilerin dolaşımına yardımcı olmayı sağlayacak on temel ilkenin ülkemizde de uygulamaya geçirilebilmesi için gerekli çalışmalara başlanacaktır.

5. Öğretmen ve öğretim üyelerinin hizmet-içi eğitimlerine ilişkin özlük hakları ve sözleşmeli istihdam imkanının sağlanması

Öğretmen ve öğretim üyelerinin aldıkları hizmet içi eğitimlerinin özlük haklarına yansıtılabilmesi ve ihtiyaç duyulan alanlarda sözleşmeli öğretmen ve öğretim üyesi istihdam edilebilmesi için AB ülkelerinin ilgili mevzuatları ve uygulamaları gözden geçirilecek ve gerekli gerekli hukuki ve kurumsal düzenlemeler yapılacaktır.

6. Yükseköğretimle ilgili çalışmalar

Yükseköğretimin bürokratik ve merkeziyetçi yapıdan kurtarılarak uzun dönemli planlama ve koordinasyondan sorumlu bir yapıya kavuşturulması; yükseköğretim sisteminde rekabetin geliştirilmesi, idari, mali ve bilimsel özerkliğin güçlendirilmesi için AB standartlarına uygun gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

1-6 Maddeleri için sorumlu kuruluşlar ve süreler :



AB Müktesebatının Üstlenilmesine İlişkin Türkiye Ulusal Programı

(T A S L A K)

- 3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilat Kanunu'nda düzenlemeler Milli Eğitim Bakanlığı'nca 2002 yılına kadar tamamlanacaktır.
- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nda gerekli düzenlemeler Milli Eğitim Bakanlığı'nca 2002 yılına kadar tamamlanacaktır.
- 3308 ve 3418 sayılı Çıraklık ve Meslek Eğitimi Kanunu ve Fonu'na ilişkin gerekli düzenlemeler Milli Eğitim Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, İşçi ve İşveren Kuruluşları tarafından 2003 yılına kadar tamamlanacaktır. Bu çalışma ile ilgili olarak bütçe imkanlarının yanı sıra dış finansmana ihtiyaç duyulabileceği düşünülmektedir.
- 4306 sayılı 8 Yıllık Zorunlu Temel Eğitim Kanunu'nda gerekli düzenlemeler finansman ile ilgili hükümleri 2000 yılında sona ermesi sebebiyle Milli Eğitim Bakanlığı'nca acilen yeniden düzenlenmelidir.
- Öğretmen ve öğretim üyelerinin aldıkları hizmet içi eğitimlerin özlük haklarına yansıtılabilmesi ve ihtiyaç duyulan alanlarda sözleşmeli öğretmen ve öğretim üyesi istihdam edilebilmesi için gerekli hukuki düzenlemeler Milli Eğitim Bakanlığı, Maliye Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu tarafından 2002 yılına kadar yapılacaktır.
- Yükseköğretimin bürokratik ve merkeziyetçi yapıdan kurtarılarak uzun dönemli planlama ve koordinasyondan sorumlu bir yapıya kavuşturulması; yükseköğretim sisteminde rekabetin geliştirilmesi, idari, mali ve bilimsel özerkliğin güçlendirilmesi için AB standartlarına uygun gerekli hukuki düzenlemeler DPT, Maliye Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu tarafından 2002 yılına kadar yapılacaktır.
- Mesleki-tekniik eğitim programlarının meslek standartlarına dayalı olarak yapılmasını sağlamak ve çalışma hayatı ile işlevsel işbirliği geliştirmek amacıyla Meslek Standartlarını düzenleyen Kanun 2001 yılı sonuna kadar uygulamaya konulacaktır.
- AB'nin Gençlik ve Eğitim Programları'ndan sorumlu Ulusal Ajansın Kuruluş ve Görevleri Hakkındaki Kanun'a ilişkin çalışmalar 2001 yılına sonuna kadar uygulamaya konulacaktır.

c) Gerekli Kurumsal Değişiklikler

Mesleki eğitim belgelerinin karşılıklı olarak tanınmasını temin etmek ve mesleki eğitimde bir standart oluşturulması için işçi, işveren ve devlet kurumlarının yer aldığı bir Meslek Standartları Kurumu'nun kurulması gerekli görülmektedir. Özellikle Esnaf- Sanatkar Odalarının verdiği belgelerin tanınması sağlanmalıdır.



d) Yeni Hukuki Düzenlemelerin Yürürlüğe Girmesine Bağlı Olarak Alınması gereken Tedbirler

Bu aşamada ek bir önlem gerekmemektedir.

e) Yeni Düzenlemelerin Uygulanması İçin Gereken Ek Personel ve Eğitim İhtiyacı

27.06.2000 tarih ve 24092 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 4580 sayılı “Sanayi ve Ticaret Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesine Dair Kanun” hükümleri gereğince, Esnaf ve Sanatkarlar Genel Müdürlüğü kanunen de kurulmak suretiyle yasal statüye kavuşmuştur.

Bu itibarla; Esnaf ve Sanatkarlar Genel Müdürlüğünün anılan Kanun’da belirtilen görev ve faaliyetlerinin yürütülmesi ile ilgili yeniden yapılanma çalışmaları sürdürülmekte olup; ek personel ihtiyacı ve eğitim konularında, bu aşamada bir öneride bulunulamamaktadır.

f) Gerekli yatırımlar

Bu aşamada herhangi bir yatırım öngörülmemektedir.

III. TAKVİM

Mevzuat değişikliği çalışmaları, 1998’de gerçekleştirilen 3. Esnaf ve Sanatkarlar Şurası sonrasında kurulan, Bakanlığımız koordinatörlüğündeki “Şura İzleme Komitesi” çalışmaları çerçevesinde oluşturulan “Mevzuat Komisyonu” tarafından yürütülmekte olup; bu Komisyonun işlerlik kazanması durumunda, AB Müktesebatı ile uyum konusu da dikkate alınmak suretiyle bir çalışma programı ve takvimi hazırlanabilecektir.

IV. FİNANSMAN

Bu aşamada bir tespit yapılamamıştır.

3.20. Telekomünikasyon

I- ÖNCELİK TANIMI

a) Mevcut Durum

Haberleşme sektöründe temel amaç, serbest rekabet ortamında ucuz, verimli, süratli, kaliteli ve güvenli hizmetler sunan, kullanıcıya alternatif seçim olanakları da tanıyan, telekomünikasyon, radyo, televizyon ve bilgi ağlarının kurulmasıdır. Bununla beraber telekomünikasyon politikasının temel hedefi, Türkiye’nin telekomünikasyon hizmet yeteneğinin küresel düzeyde